

國立中正大學運動競技學系暨運動與休閒教育碩士班

論文 APA 撰寫格式範例

2016.09.01 第一次修定

本寫作參考格式，主要參考 2010 年美國心理學會出版的 APA 手冊(第六版)及中華民國體育學會期刊編輯組 APA 之相關論述，並參酌中文語法結構與寫作習慣編製而成。讀者如欲知 APA 最新規定，請查詢 APA 網址：

<http://www.apa.org>。

論文中文獻引用書寫格式為求統一，須以 2010 年（第 6 版）美國心理學會（American Psychological Association，簡稱 APA）出版手冊之格式為準。而中文的論文格式要完全以英文的 APA 格式書寫，確實有某些困難。因此，在盡可能維持 APA 基本格式的原則之下，針對中文的格式有下列幾點說明：

1. 內文及文末之引用文獻，所有的出版年均以西元年代表達，以求統一。
2. 中文作者均以全名（姓與名）來書寫，英文作者只使用姓而省略名。
3. 文末引用文獻之書名和期刊名均以斜體字來表達。
4. 不分中文或英文，所有的括號（ ）或 [] 一律使用半型，不使用全型，但前後需空一格（space），使與文字區隔，除括號後方緊接著中文符號（如逗號、分號或冒號等）例外。
5. 翻譯書籍因內容是以中文呈現，故書寫格式與原 APA 格式有較大的調整，請特別注意並遵照本會所要求的格式。
6. 本學會針對 APA 格式所採用的中文格式，與國內其他體育運動學術刊物的規範有些微不同，歡迎隨時提供意見或建議。惠賜處：中華民國體育學會，電話：(02)7734-6877，或 e-mail: yardlinding@yahoo.com.tw
7. 本資料無法詳述 APA 手冊中所有的格式規定，僅提出國內較常用到的內容。本資料若有爭議，仍得回歸到原文 APA 出版手冊，以其格式為準。
8. 以下將分成三大部分來說明：一、內文書寫與引註格式；二、文末引用文獻書寫格式；三、圖與表的呈現方式。

一、 內文書寫與引註格式

APA 採用姓名 (年代) 的內文引註格式，而不使用文獻編號的書寫方式。

1. 單一作者

格式：作者 (出版年)

(作者，出版年)

範例：Smith (2001) 指出

方碩一 (1998) 指出

(Smith, 2001)

(方碩一，1998)

2. 兩位作者

格式：用在文句中：甲作者與乙作者 (出版年) (註：中英文皆用 “與”)

用在括號中：(甲作者、乙作者，出版年) (註：中文用 “、”，英文用 “&”)

範例：方碩一與余博四 (2002) 發現

Roger 與 Smith (2001) 發現

(方碩一、余博四，2002)

(Roger & Smith, 2001)

註：在上述英文引註中，若作者為兩位，在書寫完第一位作者姓氏後不加逗號 (,)，並在 “&” 符號的前後各空一格。

3. 三至五位作者

(一) 第一次引用：寫出所有的作者姓名，加上年代。

格式：甲作者、乙作者、丙作者、丁作者與戊作者 (出版年) 指出

(甲作者、乙作者、丙作者、丁作者、戊作者，出版年)

範例：卓俊伶、簡曜輝、張智惠、楊梓楣與黃麟棋 (1998) 指出

(卓俊伶、簡曜輝、張智惠、楊梓楣、黃麟棋，1998)

Herman, Kuczaj, 與 Holder (1993) 指出

(Herman, Kuczaj, & Holder, 1993)

註：在上述英文引註中，注意作者為三到五位時，在書寫完倒數第二位作者的姓氏後要加上逗號 (,)，繼而空一格再書寫 “&” 符號。

(二) 第二次引用時：僅寫出第一位作者加上 “等” 字或 “et al.”，加出版年代。

格式：甲作者等 (出版年)

範例：卓俊伶等 (1998)

Herman 等 (1993)

(Campbell et al., 2001)

註：英文文獻在括號內出現維持使用英文的 “et al.”。

4. 六位或六位以上作者：僅寫出第一位作者加上 “等” 或 “et al.”。

格式：(甲作者等，出版年)

甲作者等 (出版年)

範例：(陳美枝等，2002)

陳美枝等 (2002)

(Campbell et al., 2001)

Campbell 等 (2001)

註：如果是不同的文獻，但前面幾位作者相同時，必須加上第二位以後的作者，直到可以區分為止。

5. 同姓也同年代之作者

(一) 同姓但不同名 (即不同作者)：以名字的首字來區別。

範例：Chen, L. H. (2001)

Chen, S. L. (2001)

(二) 同姓也同名 (即同一作者)：在出版年後加 a、b、c 以示區別。

範例：Smith (1998a)

Smith (1998b)

6. 機構或團體為作者

(一) 第一次引用

格式：(機構全名 [機構簡稱]，出版年)

機構全名 [機構簡稱] (出版年)

範例：(行政院國家科學委員會 [國科會]，1998)

行政院國家科學委員會 [國科會] (1998) 強調

(American College of Sports Medicine [ACSM], 2003)

American College of Sports Medicine [ACSM] (2003)

註：不分中文或英文，所有的括號 () 或 [] 一律使用半型。

(二) 第二次引用：

格式：(機構簡稱，出版年)

機構簡稱 (出版年)

範例：(國科會，1998)

ACSM (2003)

註：在文末引用文獻的書寫，不得使用機構簡稱，必需使用機構全名。

7. 學校名稱為作者

格式：(學校全名，出版年)

範例：(國立臺灣師範大學，2003)

(University of Massachusetts, 1986)

8. 同時引註兩個以上之文獻

(一) 同作者但不同著作：依出版年代由早至晚排列，以逗號 (,) 分開。

格式：作者 (較早出版年，較晚出版年)

範例：姚漢禱 (1992, 1997, 1998)

Jackson 與 Taylor (1996a, 1996b, 1997)

(二) 不同作者：依作者姓氏字母 (A 到 Z) 或筆劃 (少至多) 依序排列，以分號 (；) 分開。

格式：(乙作者，年代；甲作者，年代)

英文→(A 作者，年代；B 作者，年代；C 作者，年代)

範例：(方碩一，1991；洪樹霖等，1987；錢白兩，2001)

(Adams, 2001; Brooks & Fisher, 1997; Smith et al., in press)

9. 作者/年代不明

(一) 未標明作者：把書名、期刊名、手冊名稱、或報告名當成「作者」。英文用斜體 (中文用粗體) 顯示、在括弧中用雙引號 (中文用「」) 顯示。

格式：作者 (出版年)

(「作者」，出版年)

英文→作者 (出版年)

(“作者”，出版年)

範例：領導效能 (1995)

(「領導效能」，1995)

Educational Leadership (1994)

(“Educational Leadership”，1994)

(二) 作者署名為無名氏 (anonymous)：以「無名氏」當成作者。

格式：(無名氏，出版年)

(Anonymous, 出版年)

範例：(無名氏，1995)

(Anonymous, 1998)

10. 引用二手資料：除非絕版、無法透過一般管道尋獲或是沒有英文版本 (有閱讀困難)，盡量不要引用二手資料。如引用二手資料，僅在參考文獻中列出閱讀過的二手文獻來源。

格式：(引自作者，出版年)

(as cited in 作者，出版年)

範例：林天祐的記事本 (引自陳明終，2009)

Allport's diary (as cited in Nicholson, 2003)

11. 引用資料無年代記載或古典文件。

(一) 知道作者姓氏，不知原始年代，但知道翻譯版年代時，引用譯版年代並於其前加 trans.。

格式：(作者, trans. 譯版年代)

範例：(Aristotle, trans. 1945)

(二) 知道作者姓氏，不知原始年代，但知道現用版本年代時，引用現用版本年代並於其後註明版本別。

格式：(作者，版本年代/版本別)

範例：(Aristotle, 1842/1945)

(三) 古典文件不必列入參考文獻中，文中僅說明引用章節。

範例：1 Cor. 13.1 (Revised Standard Version)

論語子路篇

12. 引註文獻中特殊的章節：在出版年後加頁碼或章別。

格式：(作者，出版年，頁數) 或 (作者，出版年，章節)

範例：(謝仲裕，1999，頁 7)

(謝仲裕，1999，第 2 章)

(Check & Buss, 1981, 頁 328)

(Wilmore & Costill, 1999, 第 14 章)

13. 電子網路資料

因電子網路文獻也都有作者及年代，故上面所提過的格式，都可以用來引註電子網路資料文獻。

範例：(林天祐，上課講義，民 83 年 5 月 1 日)

(T. A. Razik, Diary, May 1, 1993)

14. 統計資料書寫方法

撰寫統計數據時，需提供充足的資訊使讀者能完全瞭解統計分析的結果。使用推論統計時， p 值必須標示統計實際值 (如 $p = .023$)，最多至小數點第 3 位。若實際值不易表達時，則可標示 $p < .05$ 或 $p < .01$ ；統計效果量 (effect sizes) 也必須標明。

二、文末引用文獻書寫格式

文末引用文獻 (References) 的書寫，APA 格式不採用文獻編號的方式排列，中文部分以作者之姓氏筆劃 (由少至多) 作編排，英文部分以作者姓氏字母 (由 A 到 Z) 依序排列。

1. 期刊

(一) 完整全文

格式：作者 (出版年)。文章名稱。期刊名稱，卷(期)，頁碼。

作者 (出版年)。文章名稱。期刊名稱，卷，頁碼。

範例：鄭志富 (2002)。學校運動場館經營與管理。學校體育，12(3)，2-4。

廖智倩、闕月清 (2001)。小學體育教師體育目標認同傾向之研究。體育學報，30，9-19。

Thomas, J. R., Salazar, W., & Landers, D. M. (1991). What is missing in $p < .05$? effect size. *Research Quarterly for Exercise and Sport*, 62, 344-348.

Bock, B. C., Graham, A. L., Sciamanna, C. N., Krishnamoorthy, J., Whiteley, J., Carmona-Barros, R., ... Abrams, D. B. (2004). Visit satisfaction and tailored health behavior communications in primary care. *American Journal of Preventive Medicine*, 26(5), 426-430. doi: 10.1016/S0749-3797(04)00030-3

註 1：以斜體方式呈現的部分只到卷 (volume)。同一卷頁碼連續者不須寫出期數 (number)，但若每期均由第 1 頁開始編碼者，須標明期數，但不以斜體方式呈現。

註 2：如有七位以下作者時，須列出全部作者。但八位以上作者時，僅列出前六位與最後一位作者，中間加入 3 個點 (英文用...，中文用...)。

註 3：若該文獻有數位辨識碼 (doi) 者，必須寫出 doi，如前面範例所示。

註 4：每一文獻的第二行開始，英文文獻需空 4 個 space (中文文獻則需有兩個中文字的空間) 後才開始書寫文字。

(二) 摘要

格式：作者 (出版年)。文章名稱 [摘要]。期刊名稱，卷(期)，頁碼。

作者 (出版年)。文章名稱 [Abstract]。期刊名稱，卷，頁碼。

引自+網址/Abstract retrieved from + website

範例：鄭志富 (2002)。學校運動場館經營與管理 [摘要]。學校體育，12(3)，2-4。

廖智倩、闕月清 (2001)。小學體育教師體育目標認同傾向之研究 [摘要]。體育學報，30，9-19。

Thomas, J. R., Salazar, W., & Landers, D. M. (1991). What is missing in $p < .05$? effect size [Abstract]. *Research Quarterly for Exercise and Sport Abstracts*, 62, 344-348.

Bock, B. C., Graham, A. L., Sciamanna, C. N., Krishnamoorthy, J., Whiteley, J., Carmona-Barros, R., ... Abrams, D. B. (2004). Visit satisfaction and tailored health behavior communications in primary care. *American Journal of Preventive Medicine*, 26(5), 426-430. Abstract retrieved from [http://www.ajpmonline.org/article/S0749-3797\(04\)00030-3/abstract](http://www.ajpmonline.org/article/S0749-3797(04)00030-3/abstract)

2. 一般書籍

格式：作者 (出版年)。書名。出版地：出版者。

英文：作者 (出版年)。書名 (□□版)。出版城市，州別簡稱：出版者。

範例：謝仲裕 (1997)。基礎運動生物化學。臺北市：力大。

Thomas, J. R., & Nelson, J. K. (2001). *Research methods in physical activity* (4th ed.). Champaign, IL: Human Kinetics.

註 1：英文書名僅第一個字或專有名詞之第一個字母大寫，其餘均使用小寫。

註 2：如果出版商在美國，其所在的城市及州別均須寫出，在美國以外者須寫出城市及國名。

3. 編輯的書籍

格式：作者 (出版年)。篇或章名。載於□□□ (主編)，書名 (頁碼)。出版地：出版者。

範例：林正常 (1997)。體適能的理論基礎。載於方進隆 (主編)，*教師體適能指導手冊* (頁 46-59)。臺北市：教育部體育司。

Nobel, E. G., & Taylor, A. W. (1992). Biochemistry and physical activity. In C. Bouchard, B. D. McPherson, & A. W. Taylor (Eds.), *Physical activity sciences* (pp. 51-55). Champaign, IL: Human Kinetics.

註：書籍主編英文名字縮字放在姓的前面，和文章作者的寫法不同。英文主編只有一位時用 (Ed.)，二位及更多時用 (Eds.)。

4. 機構或團體為作者之書籍

(一) 機構和出版者不同時

格式：作者機構全名 (出版年)。書名。出版地：出版者。

範例：國立臺灣師範大學學校體育與研究發展中心 (1998)。適應體育導論。臺北市：教育部。

Australian Sports Medicine Federation. (1986). *The sports trainer: Care and prevention of sporting injuries*. Milton, Queensland: The

Jacaranda Press.

(二) 機構也是出版者時：以“作者”二字取代出版者。

格式：作者機構全名 (出版年)。書名。出版地：作者。

範例：教育部體育司 (2001)。提升學生游泳能力中程計畫。臺北市：作者。

American Psychological Association. (2010). *Publication manual of the American Psychological Association* (6th ed.). Washington, DC: Author.

5. 翻譯書籍

格式：翻譯者 (譯)(譯本出版年)。譯本書名。譯本出版地：譯本出版者。(原作者，原著出版年)

範例：鄭志富、吳國銑、蕭嘉惠 (譯)(2000)。運動行銷學。臺北市：華泰。(Pitts, B. D., & Stotlar, D. K., 1996)

註 1：此類文獻因內文是中文，故放在“中文部份”的文獻中。

註 2：在內文引註翻譯書籍時，與中文的引用方式同，但不加“譯”字。

6. 學術研討會資料

(一) 專案研究報告書

格式：主持人 (出版年)。計畫名稱 (計畫編號)。出版地：補助單位。

範例：林靜萍 (2013)。高中體育班課程實施、教師/教練專業認同及學生經驗課程之研究 (計畫編號：101-2410-H-003-147-)。臺北市：國科會。

(二) 專題論壇

格式：作者 (出版年，月)。論文名稱。發表於主持人 (主持)，論壇主題。單位名稱+舉辦之+研討會名稱，地點。

範例：掌慶維 (2013)。法國體育課程發展與實施。發表於程瑞福 (主持)，各國體育課程發展與實施。臺灣運動教育學會舉辦之十二年國教體育課程發展與展望研討會，臺北市，臺灣。

Muellbauer, J. (2007, September). *Housing, credit, and consumer expenditure*. Symposium conducted at the meeting of the Federal Reserve Bank of Kansas City, Jackson Hole, WY.

(二) 研討會論文：引用此類資料，必須建立以會議摘要或手冊會以出版書籍或是置於網路空間中為先備條件。

格式：作者 (出版年，月)。論文名稱。以口頭／海報形式發表於+研討會名稱，地點。摘要引自／全文引自+網址

範例：陳木金、邱馨儀、張維倩、林惠煌 (2013，12 月)。以學定教的校長教學領導模式。以口頭形式發表於 2013 年第五屆兩岸三地校長學學術研討會，臺北市，臺灣。全文引自
<http://s1.ntue.edu.tw/em/modules/tadnews/index.php?nsn=293>

Liu, S. (2005, May). Defending against business crises with the help of intelligent agent based early warning solution. Paper presented at the Seventh International Conference on Enterprise Information Systems, Miami, FL. Abstract retrieved from http://www.iceis.org/iceis2005/abstracts_2005.htm

7. 電子網路資料

(一) 電子期刊：

1. 電子版與紙本版並行之期刊：應註明電子版或 Electronic version 及頁碼
格式：作者 (出版年)。文章名稱 [電子版]。期刊名稱，卷(期)，頁碼。
範例：金成隆 (2002)。生產科技對財務報表品質影響之研究 [電子版]。企業管理學報，54，33-51。
VandenBos, G., Knapp, S., Doe, J. (2001). Role of reference elements in the selection of resources by psychology undergraduates [Electronic version]. *Journal of Bibliographic Research*, 5, 117-123.
2. 電子資料已改變或與紙本版不同之期刊：需加上數位辨識碼 (digital object identifier, DOI)，若無 DOI 則需加上 Uniform Resource Locator，簡稱 URL，並在投稿前測試網址之正確性。除非該網站資料非常不穩定，否則一律不需寫出上網擷取日期。
格式：作者 (出版年)。文章名稱。期刊名稱，卷(期)，頁碼。取自網址
範例：林基興 (2003)。老化面面觀專輯。科學月刊，402，472-473。
取自 <http://www.scimonth.com.tw/catalog.php?arid=436>
VandenBos, G., Knapp, S., & Doe, J. (2001). Role of reference elements in the election of resources by psychology undergraduates. *Journal of Bibliographic Research*, 5, 117-123. doi: 10.1048/17688799022548
VandenBos, G., Knapp, S., & Doe, J. (2001). Role of reference elements in the election of resources by psychology undergraduates. *Journal of Bibliographic Research*, 5, 117-123. Retrieved from <http://jbr.org/articles.html>
3. 僅有電子網路版之期刊：有日期應註明日期與編號，需加上數位辨識碼 (digital object identifier, DOI)，若無 DOI 則需加上 Uniform Resource Locator (URL)，並在投稿前測試網址之正確性。除非該網站資料非常不穩定，否則一律不需寫出上網擷取日期。
格式：作者 (年，月日)。文章名稱。期刊名稱，卷(期)，編號。網址
範例：Fredrickson, B. L. (2000, March 7). Cultivating positive emotions to

optimize health and well-being. *Prevention & Treatment*, 3, Article 0001a. Retrieved from /pre0030001a.html

(二) 非期刊網路資料 (機構或學校單位)

格式：作者 (出版年)。內容名稱。取自+網址

範例：李和青 (2003)。教育心理學報稿約。取自

<http://www.ecpsy.ntnu.edu.tw/~claretu/pub.html/index.htm>

Chou, L., McClintock, R., Moretti, F., & Nix, D. H. (1993).

Technology and education: New wine in new bottles: Choosing pasts and imagining educational futures. Retrieved from publications/papers/newwinel.html

(三) 電子資料庫

通常不需將電子資料庫名稱寫出。若是原始期刊不易搜尋或只能從電子資料庫連結時，則將其資料庫首頁的 URL 寫出。

格式：作者 (出版年)。文章名稱。期刊名稱，卷，頁碼。取自網址

範例：Borman, W. C., Hanson, M. A., Oppler, S. H., Pulakos, E. D., & White, L. A. (1993). Role of early supervisory experience in supervisor performance. *Journal of Applied Psychology*, 78, 443-449. Retrieved from

<http://www.apa.org/pubs/databases/psycarticles/index.aspx>

8. 審查中與印刷中之文獻

(一) 已投稿但尚未被接受刊登之期刊論文：不寫出投稿之期刊名稱。

格式：作者 (投稿年)。文章名稱。稿件審查中。

範例：王思宜、吳家慶、黃長福 (2003)。優秀女子划船選手划船動作之生物力學分析。稿件審查中。

McIntosh, D. N. (1993). *Religion as schema, with implications for the relation between religion and coping*. Manuscript submitted for publication.

註：此類文獻最好少用，因不確定性很高，不易查尋。

(二) 印刷中的期刊論文：已經被接受刊登但尚未出版者，不寫出版年及頁碼。

格式：作者 (印刷中)。文章名稱。期刊名稱。

範例：楊綺儷、熊鴻鈞 (印刷中)。大專女性教師組織疏離之質性研究。體育學報。

Wulf, G., Shea, C. H., & Park, J. H. (in press). Attention in motor learning: Preferences for and advantages of an external focus. *Research Quarterly for Exercise and Sport*.

9. 學位論文

(一) 未出版學位論文

格式：作者 (年代)。論文名稱 (未出版博/碩士論文)。學校名稱，學校所在地。

範例：陳重佑 (2000)。不同動量打擊練習過程中的肢體動力學控制 (未出版博士論文)。國立臺灣師範大學，臺北市。

Wilfley, D. E. (1999). *Interpersonal analyses of bulimia: Normalweight and obese* (Unpublished doctoral dissertation). University of Missouri, Columbia, MO.

(二) 博碩士論文從資料庫或網路取得

格式：作者 (年代)。論文名稱 (博碩士論文)。取自資料庫名稱或網址。

範例：McNiel, D. S. (2006). *Meaning through narrative: A personal narrative discussing growing up with an alcoholic mother* (Master's thesis). Available from ProQuest Dissertation and thesis database (UMI No. 1434728)

Carlbom, P. (2000). *Carbody and passengers in rail vericle dynamics* (Doctoral thesis, Royal Institute of Technology, Stockholm, Sweden). Retrived from <http://urn.kb.se/resolve?urn=urn:nbn:se:kth:diva-3029>

註：若是美國以外的學校，需在”博碩士論文”後註明學校名稱，所在城市和國家。

(三) 博碩士論文摘要登錄於國際博碩士論文摘要 (DAI) 或從 UMI 或其他檢索系統獲得

格式：作者 (年代)。論文名稱。檢索系統名稱，卷，頁碼。(UMI 或其他檢索系統編號)

範例：高毓秀 (2002)。職場員工運動行為改變計劃之實驗研究：跨理論模式之應用。全國博碩士論文摘要檢索系統，527.7006D91-1。(90 NTNU 0 483009)

Ross, D. F. (1990). *Unconscious transference and mistaken identity: When a witness misidentifies a familiar but innocent person from a lineup* (Doctoral dissertation, Cornell University, 1990). *Dissertation Abstracts International*, 51, 417.

10. 報紙

(一) 沒有作者之報導

格式：文章標題。(出版年，月日)。報紙名，版別或頁碼。

範例：New drug appears to sharply cut risk of death from heart failure. (1993, July 15). *The Washington Post*, p. A12.

(二) 有作者之報導

格式：作者 (出版年，月日)。文章標題。報紙名，版別或頁碼。

範例：高正源 (2002，4 月 30 日)。運動產業。麗臺運動報，4 版。

Schwartz, J. (1993, September 30). Obesity affects economic, social status. *The Washington Post*, pp. A1, A4.

(三) 有作者之網路報導

格式：作者 (出版年，月日)。文章標題。報紙名。網址。

範例：Brody, J. E. (2007, December 11). Mental reserves keep brain agile. *The New York Times*. Retrieved from <http://www.nytimes.com>

三、圖與表的呈現方式

1. 表 (table)

表的使用是在少量的空間中，將大量的資料經過適當的分類與編排後，以行或列的方式呈現。表的功能是在輔助與補充內文的文字敘述，作者也應在內文中針對表的重要部分進行敘述討論。陳述「量」資料的表，除了能提供精確的數值外，亦和「質」資料的表一樣，能提供讀者進行資料之間的比較。表的製作注意要點逐一陳述如下：

(一) 表的編號：依據內文所提的先後順序，依次以表 1、表 2、表 3 進行編號。表編號位置於表的最上方與表的左側切齊。

(二) 表的標題：斜體呈現，置於表編號之下一行，並左側切齊，標題和表之間不空行，標題不宜太簡短或太詳盡，簡要說明如下：

太簡短：各組的動作成績 (無法表達表所要呈現的資料為何) 太詳盡：變異與恆常練習組在獲得期、立即與遷移測驗中絕對誤差 (AE) 值與變異誤差 (VE) 值的平均數與標準差 (重複呈現表中細格的標題)

(三) 細格內的標題：以「置中」的方式呈現。

(四) 小數點

1. 小數點前需要加「0」的情況：若該數值小於 1，小數點前需加上「0」

範例：0.55 公分

2. 小數點前不需加「0」的情況：若該數值永遠不可能大於 1，小數點前不需加上「0」。

範例： $r = .49$

3. 各數值間小數點需對齊，個位數亦上下對齊。

(五) 表註

1. 置於表的下方且與表的左方切齊。

2. 字體須比內文的字體小兩號。

3. 說明表中所出現的符號或英文縮寫所代表的意義。

4. 如表為他人已經出版的表時，必須寫出資料來源，且必須有獲得版權所有者許可翻印之說明。

5. 一般使用星號 (*) 來表示考驗的結果有顯著性。

範例： $*p < .05$

6. 若在同一個表中需要辨別單側與雙側考驗，則 p 值可用星號 (*) 與短劍符號 (†) 呈現。

範例： $*p < .05$, 雙側考驗； $†p < .05$, 單側考驗

7. 表與註解、資料來源、顯著性之間需用較粗的底線隔開。

(六) 表的格線：只使用水平線段呈現。

(七) 在文字的內文中應清楚說明表所要傳達的重要訊息。

表 1
各組在不同階段 AE 值與 VE 值的平均數與標準差

	獲得期	立即遷移測驗	延遲遷移測驗
	M (SD)	M (SD)	M (SD)
變異練習組	264.13 (57.17)	164.49 (69.56)	284.14 (121.87)
恆常練習組	157.24 (82.52)	240.03 (81.39)	238.71 (094.83)
變異練習組	386.17 (52.14)	113.00 (41.82)	72.94 (28.06)
VE			
恆常練習組	203.86 (75.54)	109.16 (51.49)	58.16 (15.12)

註：AE (absult error) = 絕對誤差；VE (variable error) = 變異誤差。a. 標題與表的左側切齊，表的標題列於表編號下一行並左側切齊。b. 標題不宜太簡短或太詳盡。c. 細格內的標題以「置中」的方式呈現。d. 各數值間小數點需對齊，個位數亦上下對齊。資料來源：“兒童在相對時宜工作的參數學習：檢驗練習變異假說”。林靜兒、卓俊伶、張智惠、謝扶成，2003，臺灣運動心理學報，2，頁 53。獲得版權持有者臺灣運動心理學會許可翻印，並經同意修飾。

2. 圖 (figure)

呈現圖的用意在於輔助與補充內文的文字敘述，製作完善的圖比單純的文字陳述更能有效的傳遞訊息。圖的製作注意要點逐一陳述如下：

- (一) 圖的編號：斜體呈現，依據內文中所提的先後順序，依次使用圖 1、圖 2、圖 3...進行編號，編號後加點 (.)，置左於圖的下方，編號和標題中間空一個半形且在同一行。
- (二) 圖的標題：以適當陳述說明圖的標題，若圖中出現統計顯著性、標準差、符號或英文簡寫等術語，亦應在標題中說明。
- (三) 圖的比例：縱軸 (依變項) 與橫軸 (自變項) 的比例為 3：4 或 2：3。
- (四) 圖例 (legends)：標示在圖的邊線內，並陳述各曲線的名稱。
- (五) 圖例所使用的符號要容易分辨。
- (六) 縱軸或橫軸需標示出標題與單位或組別名稱。
- (七) 各軸的刻度若不是從零開始，則使用雙斜線 (//) 將該軸切開。
- (八) 圖中以不超過 4 條線為宜，圖的線條與數值力求清楚可讀，曲線平滑勿毛躁或成鋸齒狀。
- (九) 圖中不使用橫向格線。
- (十) 圖註
 1. 置於圖標題的後方且於左方切齊。
 2. 內容應說明圖中所出現的符號或英文縮寫等所代表的意義。
 3. 如圖為他人已經出版的圖時，必須寫出資料來源，且必須要有獲得版權所有者許可翻印之說明。
 4. 圖的標題與註解、資料來源、第一類型錯誤機率等說明之間，中文

以”。”隔開，英文則以”.”隔開。

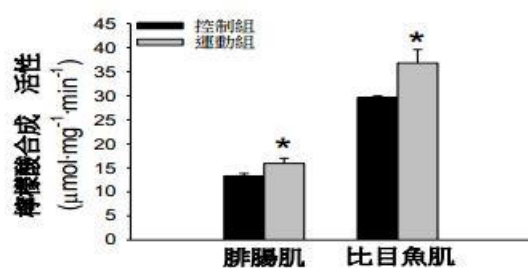


圖 2. 十週運動訓練後腓腸肌與比目魚肌之檸檬酸合成酶活性的變化。*表示與控制組比較 $p < .05$ 。資料來源：”耐力訓練對骨骼肌纖維類型與細胞凋亡關係的影響”。陳聰毅、林念聰，2010，體育學報，43(3)，23。獲得版權持有者中華民國體育學會許可翻印，並經同意修飾。

主要參考書目

中文部分

中華民國體育學會期刊編輯組 (2014)。APA 文獻引用之中文書寫格式與圖表的呈現。

英文部分

American Psychological Association. (2010). *Publication manual of the American Psychological Association* (6th ed.). Washington, DC: Author.